

T.C.

ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

ATÇA MESLEK YÜKSEKOKULU

2008-2013 STRATEJİK PLANI

2008

M SYONUMUZ

Adnan Menderes Üniversitesi Atça Meslek Yüksekokulu, ülkemizi her geçen gün daha ileriye taşımayı hedef edinmiş, bilimsel ve teknolojik anlamda çağın gerektirdiği donanımlara sahip, sürekli olarak gelişime açık, ülkesini seven, doğaya ve çevreye karşı duyarlı ve sorumlu, meslek ve toplum etik değerlerini benimsemiş ara eleman yetiştirmektedir.

V ZYONUMUZ

Gerek nitelikli ara eleman yetiştirme gerekse de ülkesine sorumluluk anlayışına sahip, etik değerlere saygılı, yenilik ve gelişime açık, sanayi ve iş dünyası tarafından tercih edilen, bulunduğu yörenin ekonomik ve toplumsal gelişimine katkı sağlayan, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, ulusal ve uluslararası platformda saygınlığa sahip olan bir eğitim kurumu olmak.

DEĞERLERİMİZ

- Atatürk İlke ve devrimleri
- Toplumsal ve mesleki etik değerler
- Çevresine ve doğaya karşı sorumluluk
- Yenilik ve gelişime açıklık
- Yaratıcılık ve takım çalışmasına yatkınlık
- Nitelikli ve çağdaş eğitim
- Nitelikli akademik çalışma
- Özgüven ve hoşgörüsü sahibi olmak
- Bilimsel ve idealist olmak
- Toplam kalite yönetimini benimsemiş olmak

GZFT ANALİZ

- Güçlü Yanlarımız
- Zayıf Yanlarımız
- Fırsatlar
- Tehditler

Güçlü Yanlarımız:

- Kamu ve Özel sektör deneyimine sahip, çağın gerektirdiği tüm donanımlara sahip öğretim elemanlarımız
- Çağdaş ve donanımlı eğitim ve sosyal ortamlarımız
- Gerek akademik ve gerekse de idari personelin internet bağlantılı bilgisayarlara sahip olması
- Tüm dersliklerde projeksiyon ve bilgisayar bulunması nedeniyle derslerin görsel olarak sunulabilmesi
- Eğitim programlarında verilen derslerin ilgili öğretim elemanları ve paydaşların görüşleri doğrultusunda seçilmiş ve hazırlanmış olması
- Eğitim programlarının; iş dünyasında yaşanan gelişmelerle paralel olarak, sürekli gözden geçirilerek güncellenmesi.
- Tüm programların kullanımına açık, tam donanımlı gelişmiş 50 bilgisayarın bulunduğu bilgisayar laboratuvarı

- Beldemizde Atça Belediyesine ba lı 150 yatak kapasiteli ve beldemize 12 km uzaklıkta bulunan Nazilli İlçesinde Kredi ve Yurtlar Kurumuna ba lı 500 yatak kapasiteli kız-erkek ö renci yurdunun bulunmasının yanı sıra pek çok özel yurt imkânı
- Ö retim elemanlarımızın kendilerini geli tirebilecekleri ve akademik kariyerlerini yapabilecekleri fakülte ve anabilim dallarının üniversitemiz bünyesinde bulunması
- Mezun ö rencilerimizin dikey geçi yapabilecekleri fakültelerin bulunması
- Yüksekokul programlarımıza gelenlerin ÖSS puanlarının yüksek olması
- Yüksekokulumuz bünyesinde hem personel hem de ö rencilerin sa lıklı beslenmesine olanak tanıyan bir yemekhane olması ve aktif olarak hizmet vermesi
- Yüksekokulumuz bünyesinde ö renciler için bir kantin bulunması
- Yüksekokul bünyesinde masatenisi bulunması

Zayıf Yanlarımız:

- Yüksekokulumuzun Aydın-Denizli karayolunun üzerinde olması ve ula ımının kolay olmasına ra men ilçenin büyük yerle im merkezlerine nispeten uzak olması(Aydın:37Km, Nazilli:12 Km)
- Yüksekokulun ilçeye ba lı beldede bulunması; ö rencilerin ana kampustan uzak olması, di er yüksekokul ve fakülte ö rencileriyle ileti im kurabilmelerini zorla tırması ve üniversite aidiyet duygularının geli ememesi
- Kadrolu ö retim elemanı sayısının yetersiz olması
- Ö retim elemanı ücretlerinin yetersizli i
- Ö retim elemanlarının ders yüklerinin fazlalı ı ve bu nedenle bilimsel ara tırmalara yeterli zamanın ayrılamaması
- Yüksekokul kütüphanesinin kitap yönünden oldukça yetersiz olması ve kütüphane olu turulması çabalarının sonuçsuz kalması

Fırsatlar:

- Meslek Yüksek okulumuzun yeni bir okul olması nedeniyle sürekli geli im ve de i şime açık olması
- Yüksekokulumuzun sosyal ve ekonomik yönden ülkemizin öbür bölgelerine nispeten daha fazla geli mi Ege bölgesinde yer alması
- Avrupa Birli i giri sürecinde ve sonrasında yo un ihtiyaç duyulacak olan tarım ve hizmet sektörüne yönelik programlara sahip olmamız
- Avrupa Birli ine giri sürecinde yapılması zorunlu olan yasal düzenlemeler sonucunda mezun ö rencilerimizin i imkânlarının ve dolayısıyla programlarımıza olan talebin artacak olması
- Toplumsal e itim ve kültür seviyemizin artmasıyla do ru orantılı olarak, tüm pazarlarda tüketicilerin bilinçli tüketicilere dönü tü ü gerçe inden yola çıkıldı ında ve bu konunun öneminin her geçen gün daha fazla artması ile ortaya çıkan e itimli ara eleman ihtiyacının günden güne artacak olması
- nternet ve bilgisayar kullanım olanaklarımızın yüksek olmasından dolayı hem ö rencilerimizin hem de ö retim elemanlarımızın ulusal ve uluslar arası mesleki kaynaklara kolaylıkla ula arak kendilerini mesleki bilgi ve sosyal yönlerden geli tirebilmeleri
- Yüksekokulumuz e itim programlarının geli mi ülkelerdeki benzer programları akredite edebilecek bir yapıda olmaları

- Üniversitemiz Meslek Yüksekokulları Koordinasyon Kurulu (MEYOK) aracılığıyla diğer meslek yüksekokullarıyla iletişim kurup sorunlara çözüm üretebilme ve paylaşım olanağının bulunması
- Üniversite Bilimsel Araştırma Biriminin ve TÜB TAK'ın araştırma projelerine desteği
- Leonardo Da Vinci Eğitim programlarından yararlanma
- Örenci sayısının yeni açılan programlara ve bundan sonra açılması düşünülen programlara paralel olarak artması

Tehditler:

- Öretim elemanı sayısını arttırmada Üniversitelere verilen kadro yetersizliği nedeniyle yaşanan zorluklar
- Üniversite yöneticilerinin siyasi otorite tarafından belirlenip kontrol edilmek istenmesi
- Dışarıdan görevlendirme yoluyla ders veren öğretim elemanlarında süreklilik sağlanamaması
- Daha iyi bir eğitim verebilmek ve gelişen teknolojiyi yakalayabilmek için gerekli olan eğitim araç ve malzemelerinin alımında maddi yetersizlikler nedeniyle yaşanan zorluklar
- Üniversitemiz bünyesinde sonradan ekidari programları içeren yüksekokulların kurulabilme ihtimali
- Öğretim elemanı ücretlerinin yetersizliği nedeniyle öğretim elemanlarının başka kurumlara ya da özel sektöre geçmeleri, motivasyon eksiklikleri
- Ücretlerin çekici olmaması nedeniyle öğretim elemanı temininde yaşanan aksaklıklar, iyi donanımlı kişilerin çalışmak için üniversitelerden ziyade özel sektörü tercih etmeleri ve buna bağlı olarak eğitimci ve eğitim kalitesi düşüklüğü

STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER

Amaç-1: Yüksekokul fiziki koşullarının geliştirilmesi, engelli öğrencilerimiz için asansörün faaliyete geçirilmesi

Amaç-2: Yüksekokul programlarında eğitim- öğretim kalitesini yükseltmek, Öğretim elemanlarının kalitesini arttırmak, yeni programlar açmak.

Amaç-3: Yüksekokulun akademik ve idari personel ihtiyacını gidermek, eğitim- öğretileri en iyi şekilde yapabilecek şekilde her programda en az 3'er öğretim elemanı olacak şekilde yapılanmak, hizmetleri en iyi şekilde yapabilmek için gerekli alt yapıları hazırlamak, araç ve malzeme almak

Amaç-4: Yüksekokulumuzda Toplam Kalite Yönetimi (ISO 9001) için çalışmalar yapmak ve gerek öğrenci gerekse de eğitimcilerin bu felsefeyi benimsemesini sağlamak

Amaç-5: Yüksekokul kadrosundaki akademik personelin kalitesini artırma, yüksekokulun öğretim elemanı ve öğrencileriyle uluslararası iletişime girmesini sağlamak

Amaç-6: Öğrencilerin sosyal, kültürel ve eğitim yönlerinin geliştirilmesi

Amaç-7: Yüksekokulun bulunduğu çevre ve kurumlarla ilişkilerini arttırmak

Amaç-8: Mezunlarla ileti imin güçlendirilmesi, dernek olu turulması, sorunların ara tırılıp çözüm üretilmesi

HEDEFLER

Amaç-1: Yüksek okul fiziki ko ullarının geli tirilmesi.

A-1/H-1: 2009 yılı bahar döneminde yapımına ba lanacak olan ve maddi sebepler dolayısıyla yakla ık 2013 yılında teslim edilmesi planlanan, yüzme havuzu, futbol ve atletizm sahası, rekreasyon alanını da içeren büyük bir spor kompleksi

Kaynak: Atça Belediyesi

Amaç-2: Yüksekokul programlarında e itim- ö retim kalitesini yükseltmek, ö retim elemanlarının kalitesini arttırmak, yeni programlar açmak.

A-2/H-1: Ders programlarının düzenli aralıklarla gözden geçirilerek güncellenmeleri

Kaynak: Yüksekokul akademik personeli, di er ilgili yüksekokul ve fakültelerin akademik personeli, özel sektör talepleri, Tarım Bakanlığı

A-2/H-2: Ön ara tırma yaptıktan sonra talep ve ö retim elemanı yeterlili i do rultusunda varolan programların II. ö retimlerini açmak

Kaynak: Üniversite senatosunun onayı, akademik personel, gündüz çalı an kamu ve özel sektör çalı anları

A-2/H-3: Tüm dersliklerin ve laboratuvarların projeksiyon ve bilgisayar ile donatılması

Kaynak: Yüksekokul bütçesi, üniversite bütçesi, üniversite geli tirme derne i, ba ı ve yardımlar

A-2/H-4: Ö rencilere aldıkları e itimi destekleyici nitelikte kurslar düzenlenmesi

Kaynak: Yüksekokul akademik personeli, di er yüksekokul ve fakültelerin akademik personeli, özel sektör çalı anları, Tarım Bakanlığı

A-2/H-5: Ö retim elemanlarını mesleki bilgi ve becerilerini geli tirmeye yönelik kurs seminer ve konferanslara göndermek ve kurslar düzenlemek

Kaynak: Üniversitenin di er yüksekokul ve fakülte akademik personelinden yardım, yüksekokul bütçesi, ara tırma geli tirme fonları, TÜB TAK deste i, özel sektör katkıları

A-2/H-6: Programlarda verilen derslerin kitap ve ders notları haline getirmek, Tüm ders notlarını elektronik ortamda ula ılabilir hale getirmek, Ders notlarının CD'lere aktarılması

Kaynak: Ö retim elemanları, yüksekokul bütçesi, Üniversite Bilgi lem Daire Ba kanlı ı

Amaç-3: Yüksekokulun akademik ve idari personel ihtiyacını gidermek, e itim-ö retimi en iyi ekilde yapabilecek ekilde her programda en az 3'er ö retim elamanı olacak ekilde yapılanmak, hizmetleri en iyi ekilde yapabilmek için gerekli alt yapıları hazırlamak, araç ve malzeme almak.

A-3/H-1: Her yıl programların ihtiyaç önceli ine uygun olarak mesle inde tecrübeli bilgi ve becerisi yüksek en az yüksek lisans derecesine ya da 5 yıllık mesleki tecrübeye sahip 2' er ö retim elemanı almak

Kaynak: Üniversite rektörlü ü, üniversite yönetim kurulu, ilgili fakülteler ve yüksekokullar

A-3/H-2: Yüksekokul idari hizmetlerinde görev yapmak üzere ve norm kadro artlarına uygun olarak her yıl 1 idari personel almak

Kaynak: Üniversite genel sekreteri i, personel daire ba kanlı 1, di er kamu kurumları, Özelle tirme dairesi

A-3/H-3: Yüksekokul e itim-ö retim, ara tırma ve sosyal faaliyetleri ile idari hizmetlerinde kullanılmak üzere 1 adet hizmet aracı (minibüs veya midibüs) almak

Kaynak: Özel sektör, Ba 1 ve yardımlar

Amaç-4: Yüksekokul kadrosundaki akademik personelin kalitesini arttırma, yüksekokulun ö retim elemanı ve ö rencileriyle uluslararası ileti ime girmesini sa lamak.

A-4/H-1: Yüksekokul kadrosundaki akademik personelin tamamının en az Yüksek lisans seviyesinde e itimini sa lamak

Kaynak: Akademik personel, ilgili fakülteler

A-4/H-2: Ö retim elemanlarını yabancı dil veya mesleki bilgi ve tecrübelerini arttırmak amacıyla yurt içi ve yurt dı 1 kurs ve toplantılara göndermek, yabancı ülkelerden ö renci ve ö retim elemanı davet etmek

Kaynak: AB lingua programı, dil kursları, AB Leonardo Da Vinci ö retim elemanı ve ö renci de i imi programı, Erasmus ve Socrates Programları

Amaç-5: Ö rencilerin sosyal, kültürel ve e itim yönlerinin geli tirilmesi

A-5/H-1: steyen ö rencilere (belirli bir sayıya ula tıkları takdirde) dikey geçi sınavına yönelik kursların düzenlenmesi

Kaynak: Yüksekokul akademik personeli, di er fakülte ve yüksekokul personeli

A-5/H-2: Ö rencileri ulusal veya uluslar arası proje ve etkinliklere yönlendirmek

Kaynak: Program danı manları, internet imkânları, AB Leonardo Da Vinci ö retim elemanı ve ö renci de i imi programı

A-5/H-3: Teknik gezileri arttırmak

Kaynak: Program koordinatörleri, öğretim elemanları, öğrenci temsilcileri, üniversite gelirler derneği, bakanlıklar ve yardımlar

A-5/H-4: Sosyal ve kültürel amaçlı gezi ve ziyaretleri arttırmak, toplantılar, etkinlikler ve sportif faaliyetler düzenlemek

Kaynak: Program koordinatörleri, öğretim elemanları, öğrenci temsilcileri, üniversite gelirler derneği, bakanlıklar ve yardımlar

Amaç-6: Yüksekokulun bulunduğu çevre ve kurumlarla ilişkilerini arttırmak

A-6/H-1: İçerik halkının istekleri doğrultusunda toplantı, seminer veya kurslar düzenlemek

Kaynak: Öğretim elemanları, öğrenciler, üniversitenin diğer fakülte ve yüksekokullarında görev yapan akademik personel, meslek kuruluşları ve odalar, yüksekokul konferans salonu

A-6/H-2: İçerimizdeki diğer kamu kurum ve kuruluşlarının istekleri doğrultusunda toplantılar düzenlemek veya düzenlenecek toplantılara katkı ve yardımda bulunmak

Kaynak: Öğretim elemanları, öğrenciler, üniversitenin diğer fakülte ve yüksekokullarında görev yapan akademik personel, meslek kuruluşları ve odalar, yüksekokul konferans salonu

Amaç-7: Mezun olacak öğrencilerle iletişiminin güçlendirilmesi, mezunlar derneğinin oluşturulması, sorunların araştırılıp çözüm üretilmesi

A-7/H-1: Mezun öğrencilerin iş bulmalarını ve kurmalarını kolaylaştırıcı düzenleme ve tedbirlerin alınmasını sağlamak amacıyla ilgili kamu ve kuruluşlarıyla iletişiminin sağlanması. Özel sektör imkânlarının WEB sayfasında yayınlanması, baskın grupları oluşturulması

Kaynak: Üniversite rektörlüğü, mezun öğrenciler, kaymakamlık, belediye başkanlığı, özel sektör, meslek odaları, Üniversite Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, üniversite WEB sayfası, yüksekokul WEB sayfası, danışmanlar

PERFORMANS GÖSTERGELER

- Öğrenci-Öğretim Elemanı Anketleri
- Bütçe Harcamaları
- Fiziki Yapı ve Hizmet Gelişimi
- Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sayısındaki Değişimler
- Dönem Sonu Mezun Öğrenci Sayısı
- Bilimsel Yayın Sayısı
- Uluslararası Proje ve Programlara Katılan Öğretim Elemanı ve Öğrenci Sayısı

ÖLÇME YÖNTEMLERİNİN BELİRLENMESİ

- Amaçlara yönelik olarak öğrenci ve öğretim elemanı performans ölçüm anketleri hazırlanarak her yılsonunda yapılacaktır
- Yüksekokulumuz öğrenci ve öğretim elemanı sayısal hareketliliği amaçlara uygun matematiksel hesaplamalarla her dönem sonu tespit edilecektir.
- Akademik personelin eğitim öğretim ve bilimsel faaliyet raporları yıllık olarak tespit edilecektir

HİZMET TAKİP VE DEĞERLENDİRME

- Her yılsonu bütçe harcamaları harcama kalemlerine göre gözden geçirilecektir.
- Öğrencilerin ders başarı durumları her dönem sonu tespit edilecek ve önceki dönemlerle karşılaştırılacaktır.
- İdari personel sayısındaki hareketlilik her yılsonu gözden geçirilecektir.
- Öğrencilerin staj başarı durumları her yılsonu tespit edilecektir.
- Mezun öğrencilerin istihdam durumları geri bildirim durumuna göre tespit edilecektir.
- Akademisyenlerin bilimsel çalışmalarını her yıl için tespit edilecektir

